

**Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №22  
среднего общего образования открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»**

«Согласовано»  
Руководитель МО учителей

Протокол № 1 от  
« 31 » авг 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УМР  
Петров И. П.

« 31 » августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор Заиграева Н. В.

« 31 » авг 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике  
предмет

7  
класс

основное общее образование  
уровень

Составитель:  
учитель информатики  
предмет  
Оленников В. В.,  
Ф.И.О.  
высшая  
категория

г. Улан-Удэ  
2017 - 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом Минобразования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089;
- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 года;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- закона Российской Федерации «Об образовании и» от 10.07.1992 г. №3266-1;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23.12.2009 №822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005);
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях федерального компонента государственного стандарта общего образования»;
- обязательного минимума содержания образования по информатике;
- требований к уровню подготовки учащихся.

*Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- *освоение знаний*, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях ;
- *овладение умениями* работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- *воспитание* ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- *формирование* у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
- *обеспечение* конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
- *обеспечение* достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- *повышение* качества преподавания предмета

Задачи курса:

- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации.

Основной формой проведения занятий является урок (изучение новых знаний, закрепление знаний, комбинированный, обобщения и систематизации знаний, контроля и оценки знаний), в ходе которого используются:

- формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуально- групповые, фронтальные, практикумы;
- технологии обучения: беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, контрольная и практическая работы;
- виды и формы контроля: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), тест, беседа, опорный конспект, самостоятельная работа, итоговый, текущий, тематический.

Формы контроля и возможные варианты его проведения.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

*Тестирование* также рассматривается как одна из форм контроля теоретического материала:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;  
50-70% — «3»; 71-85% — «4»; 86-100% — «5».

*Текущий* контроль предназначен для проверки уровня знаний и умений учащихся по одной или нескольким темам.

Содержание данной рабочей программы предполагает включение национально-регионального компонента, который направлен на формирование этнокультуроведческой компетенции учащихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности.

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на II ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки

информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения

В соответствии с Федеральным проектом в области образования по оснащению школ РФ легальным программным обеспечением, компьютерный практикум в учебниках «Информатика и ИКТ» строится на использовании свободно распространяемых программ. Практические работы компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических заданий во внеурочное время в школе или дома

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа составлена на основе программы Н. Д. Угриновича – кандидата педагогических наук, заведующего лабораторией информатики Московского института открытого образования, автора учебного и программно-методического комплекса по курсу "Информатика и ИКТ" для 7-11 классов и ЦОР к нему.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7 классе отводится 51 час, 1,5 час в неделю.

Планирование курса «Информатики и ИКТ» ориентировано на учебник Н. Д. Угриновича (Москва, БИНОМ, 2009 г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ №822 от 23.12.2009 г., приложение №1).

Материал учебника структурирован по трем главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики по темам «Компьютер и программное обеспечение», «Технология обработки графической информации» и компьютерный практикум, а также:

- 19 практических вариативных работ компьютерного практикума;
- ответы и решения к теоретическим заданиям;
- словарь компьютерных терминов.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

*В результате обучения учащиеся должны знать/понимать:*

- функциональную схему компьютера;
- назначение и функции операционных систем;
- название и назначение основных частей персонального компьютера;
- способ представления информации в компьютере;
- архитектуру современных компьютеров;
- основные технологии создания, оформления, сохранения графических объектов.
- характеристики основных устройств компьютера, влияющих на его производительность;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- знать понятие «презентация»;
- знать термины «интерактивность» и «средства мультимедиа»;
- назначение и возможности систем компьютерного черчения.

*В результате обучения учащиеся должны уметь:*

- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;

- работать с носителями информации (форматирование, «лечение» от вирусов);
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматического проектирования;
- выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения;
- создавать компьютерные презентации на основе шаблонов оформления;
- создавать анимацию, вставлять графику и звук в презентацию;
- организовывать переходы между слайдами с помощью гиперссылок и управляющих кнопок;
- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- пользоваться персональным компьютерным и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, цифровой камерой, мультимедийным проектором).

*Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Современное информационное общество предъявляет ко всем типам образовательных учреждений новые требования к подготовке выпускников. Учащиеся должны иметь необходимые знания, умения и навыки, адаптационные, мыслительные и коммуникативные способности, а также владеть способами работы с информацией:

- собирать необходимые для решения имеющихся проблем факты;
- анализировать их, предлагать гипотезы решения проблем;
- обобщать факты, сопоставлять решения, устанавливать статистические закономерности, аргументировать свои выводы и применять их для решения новых проблем;
- применять современные средства получения, хранения, преобразования информации.

*Учебная деятельность на уроках и дома направлена на формирование и развитие следующих ключевых компетенций:*

№	Тема	Компетенции
1.	Компьютер и программное обеспечение	Учебно-познавательная, коммуникативная, социально-трудовая, ценностно-смысловая
2.	Технология обработки графической информации	Учебно-познавательная, коммуникативная, социально-трудовая, ценностно-смысловая
3.	Компьютерные презентации	Учебно-познавательная, коммуникативная

Особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности. Акцентированное внимание к продуктивным формам учебной деятельности предполагает актуализацию информационной компетентности учащихся: формирование простейших навыков работы с информацией, представленной в разной форме.

Приоритетами предмета «Информатика» на данном этапе обучения являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива).

## **Содержание учебного предмета**

### 1. Компьютер и программное обеспечение (22 часа).

*Устройство компьютера - 8 часов*

Правила техники безопасности. История развития вычислительной техники. Центральное устройство компьютера - процессор. Устройства ввода и вывода информации. Оперативная и долговременная память. Типы персональных компьютеров.

*Данные и программы -1 часа.*

*Файлы и файловая система - 3 часа.*

Файл. Файловая система. Архивация и дефрагментация файлов.

*Программное обеспечение компьютера – 3 часа.*

Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.

*Графический интерфейс операционных систем – 5 часов.*

Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Рабочий стол операционной системы. Окна. Диалоговые панели. Контекстные меню объектов.

*Компьютерные вирусы и антивирусные программы – 1 час.*

*Практические работы.*

Практические работы – 7 часов:

Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Практическая работа №2 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа №3 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты».

Практическая работа №4 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши».

Практическая работа №5 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти».

Практическая работа №6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»

Практическая работа №7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

Тест по теме «Устройство компьютера, файловая система».

Кодирование и обработка графической информации (16 часов).

*Растровая и векторная графика - 1 час.*

Способы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Растровая и векторная графика. Растровые и векторные редакторы. Сохранение графических файлов в различных форматах.

*Интерфейс графических редакторов – 11 часов.*

Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности. Графические объекты и операции над ними. Редактирование рисунка. Палитра цветов. Текстовые инструменты. Геометрические преобразования.

*Системы компьютерного черчения - 4 часа.*

Системы компьютерного черчения. Построение основных чертежных объектов.

*Контрольные и практические работы*

Практические работы - 6:

Практическая работа №8 «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint».

Практическая работа №9 «Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word».

Практическая работа №10 «Сохранения изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора».

Практическая работа №11 «Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе Draw».

Практическая работа №12 «Рисование в векторном редакторе Draw».

Практическая работа №13 «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях».

Тест по теме «Растровый и векторный редактор».

Практическая работа по теме «Обработка графической информации».

Компьютерные презентации (10 часов).

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование анимации и звука в презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Демонстрация презентации.

*Контрольные и практические работы*

Практические работы - 4:

Практическая работа №16 «Создание анимации, встроенной в презентацию».

Практическая работа №17 «Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах».

Практическая работа №18 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»»

Практическая работа №19 «Разработка презентации «История развития ВТ» с помощью автопилота».

Практическая работа по теме «Компьютерная графика».

Повторение (2 часа).

### **Учебно-тематическое планирование**

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Компьютер и программное обеспечение Практические работы Тест	22	14	8
2.	Технология обработки графической информации Практические работы	16	7	9
3.	Компьютерные презентации Контрольные работы Практические работы	10	3	7
4.	Повторение	3		3
	Итого	51	24	27

№	Дата	Тема урока	ЗУ/ОР	ЗУН	Д/З
Глава 1. Компьютер и программное обеспечение					
1.	3.09	Инструктаж по ТБ. Введение в информатику.	ТБ. История развития информационных процессов. Значение информатики. Предмет	- определение предмета информатики; - определение информатики как науки; - технологический прогресс;	
2.	9.09	Информация	Информационные процессы в живой природе, обществе, технике.	- содержание понятия «информация»; - роль информатики в НТП; - виды информации и ее свойства;	
3.	11.09	История развития вычислительной техники	Изучение истории и назначение различных приспособлений и устройств для счета	- первые счетные приспособления; - первая аналитическая машина; арифмометры - поколения ЭВМ;	П. 1.1 Стр 7 КВ 1
4.	16.09	Устройство компьютера Микропроцессор	Структура и назначение микропроцессора	- обработка информации микропроцессором; - машинный язык; магистраль;	П. 1.2.1 КВ 1-2
5.	18.09	Устройства ввода информации	Функциональное назначение устройств ввода	- клавиатура, назначения клавиш; - координатные устройства ввода; - сканер, микрофон, звуковая плата;	П.1.2.2 КВ 1-3
6.	23.09	Устройства вывода информации	Функциональное назначение устройств вывода	- классификации мониторов их различия; - классификации принтеров их особенности; - наушники, проекторы и панели;	П. 1.2.3 КВ 1-3
7.	25.09	Оперативная и долговременная память	Устройства для хранения информации	- назначение оперативной памяти; - виды долговременной памяти;	П.1.2.4 КВ 1-3
8.	30.09	Типы персональных компьютеров	Назначение различных типов персональных компьютеров	- типы компьютеров; - принципы работы настольного, карманного и портативного компьютера;	П.1.2.5 Схема в тетрадь
9.	2.10	Клавиатурный тренажер Stamina	Отработка скорости печатания, учет ошибок, освоение клавиатуры	- уроки «олдж», «авыф», «епми», «нрть»; - скорость печатания для новичка;	Повтор П.1.2.2
10.	7.10	Клавиатурный тренажер	Освоение клавиатуры	Наращивание скорости печатания для а..я	
11.	9.10	Зачетная работа на клавиатурном тренажере stamina	Контроль скорости и умения работать с клавиатурой	Сдача зачета для урока от а до я, скорость 75 зн/мин, ошибок < 5%	
12.	14.10	Данные и программы	Определение понятий данных и программы	- определение – данные; - определение – программа; схема обработки данных по программе;	П.1.3 стр 25 Стр 27 №1 Задание 1
13.	16.10	Файлы и файловая система Работа с файлами с использованием файлового менеджера	Определение файла и разбор структуры файловой системы Знакомство с файловым менеджером total commander	- определение файл, папка, файловая система; - одноуровневая и многоуровневая фс; - каталог и область хранения файлов; - корневые папки; полное имя файла; - копирование, удаление. Перемещение, переименование файлов;	Стр 28 П.1.4.1 П.1.4.2 КВ 1-5 Задание 1

№	Дата	Тема урока	ЗУ/ОР	ЗУН	Д/З
14.	21.10	Архивация файлов и дефрагментация дисков. Операции над файлами	Сжатие информации и распределение ее на диске	- архивация и архиваторы; - фрагментация и дефрагментация диска; - операции над файлами; - архивация файлов; емкость файлов на диске;	П.1.4.3
15.	23.10	Практическая работа в total commander	Проверка навыков работы с файловым менеджером	- создание папки; - копирование файлов и папок; - перемещение данных; - определение емкости файлов на диске; - упаковка файлов( архивация);	П.1.5.1 Задание 1-4
16.	28.10	Программное обеспечение компьютера Системное программное обеспечение	Определение и виды программного обеспечения ПК, системное программное обеспечение, их назначение	- программное обеспечение компьютера; - системное программное обеспечение; - операционная система, установка и загрузка; - задачи ОС;	П.1.5
17.	30.10	Прикладное программное обеспечение	Типы и назначение приложений	- определение приложений; их типы; - программы обработки данных различного типа;	П.1.5.2 КВ 1-4 Зад 1,2
18.	11.11	Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы	Принципы распространения программ и данных	- различия между лицензионными программами и программами условно бесплатными; - типы программ б/п;	П.1.5.3
19.	13.11	Графический интерфейс ОС и программ Представление файловой системы с помощью графического интерфейса	Графическая оболочка ОС ее назначение и структура	- элементы управления и окна; - опр. графического интерфейса; - представление файлов в виде ГИ;	П.1.6.1 П.1.6.2
21.	18.11	Рабочий стол операционной системы. Окна	Структура рабочего стола и окон	- рабочий стол ОС; Структура окна ОС;	п.1.6.3
22.	20.11	Диалоговые панели Проект: Разрешающая способности экрана монитора и мыши	Возможности настроек при помощи диалоговых панелей на примере ГИ ОС Просмотр установленного разрешения экрана монитора и определение разрешающей способности мыши	- использование диалоговых панелей; - назначение управляющих элементов ДП; - научиться определять разрешающую способность экрана монитора и мыши;	П.1.6.4 КВ 1-3 П/р №4 Стр. 98
23.	25.11	Контекстные меню объектов Знакомство с графическим интерфейсом Windows	Операции над объектами при помощи контекстного меню Работа с графическим интерфейсом ОС	- свойства объектов;- различия между меню окна и контекстным меню объекта; - контекстное меню диска и его свойства; - отображение значков внутри окна; - загрузка приложений;	П. 1.6.5 Стр 50 кв 1 П/р №7

№	Дата	Тема урока	ЗУ/ОР	ЗУН	Д/З
24.	27.11	Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты	Подготовка дискеты к записи файлов, проверка дискеты	- форматирование дискеты; - проверка дискеты на наличие ошибок в файловой системе; - программа дефрагментации диска;	П.р 5-6
25.	2.12	Компьютерные вирусы и антивирусные программы Защита от вирусов: обнаружение и лечение Антивирусная программа	Вредоносные программы и способы защиты от них Использование антивирусной программы для защиты компьютера	- виды вирусов; - антивирусная защита; - зачем требуется обновление баз; - программы антивирусов; - проверка на вирусы; - настройка антивируса	П.1.7 Стр 53 кв 1-4 Задание 1 П/р №9
26.	4.12	Технология обработки ГИ Растровая и векторная графика	Сходства и различия растровой и векторной графики Определение ГР Принципы построения изображений в ВГР	-растровая графика; - векторная графика; - достоинство и недостатки типов графики; - определение ГР, растровая графика; - изменение палитры; растровые редакторы; - использование растровых ГР	Глава 2 П.2.1
27.	9.12	Интерфейс графических редакторов Область и инструменты рисования	Установка параметров страницы, использование стандартных инструментов	- настройка области рисования; -использование инструментов рисования;	П.2.3.2 КВ 1
28.	11.12	ПР: Редактирование изображений в растровом редакторе Paint	Создание и редактирование растровых графических изображений	-линия, окружность, многоугольник; - заливка, распыление; - выделение и перемещение;	Пр № 10 стр 107 П2.3.4
29.	16.12	Палитра цветов Ввод дополнительных цветов в палитру, замена цветов в РИ.	Изменение и настройки цвета	- выбор цвета; пипетка; - добавление цвета; - формирование цвета;	Пр №11
30.	18.12	Текстовые инструменты Геометрически преобразования	Работа со шрифтами, текстом в редакторе Paint., изменение фигур при помощи выделения	- панель инструментов шрифт; (панель атрибутов текста) - выделение и искажение объекта;	П.2.3.5 П.2.3.6
31.	23.12	Редактирование рисунка	Использование БО и выделение	- выделение объекта; -Перемещение объекта; -изменение объекта – копирование, вставка;	П.2.3.3. Стр. 64
32.	25.12	Копирование, вырезание, вставка в ГР	Изменение объекта и его деталей при помощи различных спецэффектов в ГР	- работа с буфером обмена, - тиражирование, поворот, отражение объекта; - типы выделений;	л/р
33.	30.12	Проект: Дом, дерево, человек	Проверка знаний по построению	-построение произвольного изображения с	

			и преобразованию готового изображения	использованием различных инструментов; - заливка и правка; использование спецэффектов;	
--	--	--	---------------------------------------	---	--

10

№	Дата	Тема урока	ЗУ/ОР	ЗУН	Д/З
34	15.01	Инструктаж по ТБ Сохранение графических файлов в различных форматах	Создание и сохранение растровых графических изображений в различных форматах	-создание значка; - сохранение в форматах bmp, gif, jpeg, png, tif;	стр 60 п.2.2.3 кв 1 пр №12
35	22.01	Создание рисунков в векторном редакторе встроенном в word	Создание простых векторных рисунков	- заливка фигур; - изменение порядка расположения фигур; - группировка объектов; - изменение размеров фигур;	Пр №13 Стр 116
36	29.01	Рисование в векторном редакторе StarOfficeDraw	Использование различных возможностей векторных редакторов	- рисование графических примитивов; - линии и стрелки; - вставка растровых изображений и текст; -габнитурная заливка;	Стр 120 Пр № 14
37	5.02	Рисование трёхмерных объектов в векторном редакторе StarOfficeDraw	Рисование трёхмерных объектов	- построение трёхмерных объектов; - установка режимов и освещённости; - выбор материала и цвета; - направление освещенности;	Стр 123 Пр №15
38	12.02	Система компьютерного черчения КОМПАС Построение основных чертёжных объектов	Создание чертежей (имитация линейки, циркуля, транспортира) Способы ввода координат чертёжных объектов	- структура Компас; - панели компас и их назначение; - панель геометрического построения; - параметры объекта; - ввод фигур: автоматический, ручной и использование геометрического калькулятора;	Стр 70 п.2.4 П.2.4.1 Стр 73 П.2.4.2
39	19.02	Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС	Построение основных геометрических примитивов	- различные способы ввода координат; - автоматический ввод и др; - вычерчивание контуров и обозначение;	Стр 125 Пр №16
40	26.02	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	Выполнить геометрические построения используя законы геометрии	- построение угла равного данному; - построение треугольника по трем сторонам; -построение треугольника по трем сторонам; - построение биссектрисы и перпендикуляра;	Стр 127 Пр №17 17.1, 17.2, 17.3
41	4.03	Решение задач в СКЧ КОМПАС	Построение треугольников и перпендикуляра к прямой	- ввод вспомогательных прямых; - ввод ручного рисования; - построение биссектрисы угла;	Стр 132 17.4, 17.5

42	11.03	Компьютерные презентации Мультимедийные, интерактивные презентации	Определение компьютерной презентации и ее графический интерфейс	- структура презентации, слайды; - виды презентации; - определение компьютерной презентации; - панели инструментов презентации;- форматы файлов презентации;	Стр 74 п.2.5 П.2.5.1
----	-------	---	---	--	-------------------------

№	Дата	Тема урока	ЗУ/ОР	ЗУН	Д/З
43	16.03	Дизайн презентации и макеты слайдов	Выбор дизайнера и макета слайдов	- разработка проектов; макеты слайдов; - дизайн презентации; цветовые схемы; - шаблоны оформления;	Стр 76 П.2.5.2
44	25.03	Использование анимации и звука в презентации	«Оживление» объектов в презентации с помощью мультимедийных эффектов	- анимация; звук в презентациях; - анимация и звук в процессе смены слайдов; - анимация и звук в процессе появления объектов на слайде;	Стр 80 П.2.5.3
45	8.04	Создание анимации встроенной в презентацию	Создать анимацию, показывающую вращение Земли вокруг Солнца	- построение земного шара; - линии перемещение; раскадровка; - демонстрация анимации; дополнения;	Стр 135 пр №18
46	15.04	Демонстрация презентации. Создание КП «Устройства компьютера»	Как подготовить презентацию к демонстрации	- последовательность ввода слайдов; - сортировщик слайдов; - Интерактивная презентация; управление;	Стр 83 П.2.5.4
47	22.04	Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах	Включение мультимедийных эффектов	- сопровождение объектов мультимедийными эффектами на слайдах; - связность эффектов и объектов на слайде;	Стр 137 Пр № 19
48	29.04	Разработка мультимедийной интерактивной презентации (Домашний проект)	Создание презентации по собственному плану	-различные типы разметки слайдов; - переход между слайдами; - установка анимации;	Стр 139 пр №20
49	6.05	Общее, полное оформление и демонстрация	Оформление и демонстрация	- интерактивность; - фон, последовательность, демонстрация;	
50	13.05	Разработка презентации «История развития ВТ» с помощью автопилота	Создание презентации при помощи мастера	- разработка фона и схемы 5 слайдов; - выбор дизайнера презентации; разметка;	Стр 146 Пр №21
51	20.05	Повторение: ОС windows	Работа с интерфейсом ОС	- создание файлов и папок; - работа с окнами ОС windows; - работа с меню окна; настройки системы;	

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

При организации изучения «Информатики и ИКТ», выборе учебников и УМК, а также составлении поурочного планирования были использованы рекомендации следующих документов:

1. стандарт общего образования по «Информатики и ИКТ»;
2. примерные программы по «Информатике и ИКТ»;
3. требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением стандартов по «Информатике и ИКТ».

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 7 классе ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса:

1. Программа по информатике профессора Н. Д. Угриновича.
2. Информатика: учебник 7 класса / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
4. Компьютерный практикум Windows-CD Linux-CD. Н. Д. Угринович. – М., 2004
5. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/> Авторская мастерская Н. Д. Угриновича.

### Дополнительная литература

1. Поурочные разработки по информатике 7 класс Н. А. Сухих – М.: ВАКО, 2009.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ «Клякса.net»: <http://klyaksa.net>
4. Методическая копилка учителя информатики: <http://www.metod-kopilka.ru>

Компьютер, проектор, принтер, модем, устройства вывода звуковой информации, устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами, устройства создания графической информации, устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации.

### Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы. Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

## Приложение

Материал программы национально-регионального содержания

При изучении компьютерных презентаций, предоставляется выбор следующих тем для создания и представления проектов:

- Животный мир Бурятии.
- Экологические проблемы республики.
- Озеро Байкал и его богатства.
- Байкальская нерпа.
- Этнологический состав республики.
- Культура и быт бурят.
- Семейские (села Мухоршибирь, Тарбагатай и др.).
- Символика республики Бурятия и ее интерпретация.
- Поэты и писатели Бурятии.
- Национальные инструменты.
- Фольклор русских и бурят.

Данные темы учащиеся выбирают из списка и готовят к уроку «Разработка мультимедийной интерактивной презентации (домашний проект)», который является завершающим в изучении темы «Компьютерные презентации». Учащиеся разрабатывают проект с использованием знаний по принципам построения КП. Детям дается возможность ознакомиться с этнокультурными традициями родного края. Во время защиты учащиеся знакомятся со всеми работами.